


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра технологических процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) – Коммерческая деятельность в АПК

Квалификация - бакалавр

Мичуринск 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля):

- изучение современного состояния и тенденций изменения среды обитания (производственная, бытовая, городская, природная),
- изучение принципов обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, вопросов охраны труда и защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций,
- формирование навыков создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.О.22

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности», взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Физическая культура и спорт».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» используются при изучении дисциплин (модулей) «Статистика», «Менеджмент», а также при прохождении производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:
универсальной компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|--|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| ИД-1 _{ук-8} – Анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду | Не анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины | Удовлетворительно факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и | Хорошо анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную | Отлично анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| среду и причины возникновения военных конфликтов | возникновения военных конфликтов | причины возникновения военных конфликтов | среду и причины возникновения военных конфликтов | возникновения военных конфликтов |
| ИД-2 _{ук-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения | Неосуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения | Удовлетворительно осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения | Хорошо осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения | Отлично осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения |
| ИД-3 _{ук-8} – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Невыявляет и не устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Удовлетворительно выявляет и частично устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Хорошо выявляет, но не в полной мере устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Отлично выявляет и полностью устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| ИД-4 _{ук-8} – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим | Не принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, не оказывает первую помощь пострадавшим | Пассивно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, удовлетворительно оказывает первую помощь пострадавшим | Регулярно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, хорошо оказывает первую помощь пострадавшим | Активно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, отлично оказывает первую помощь пострадавшим |

По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны:

Знать:

- основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- методы контроля снижения риска воздействия опасных факторов;
- назначение и характеристики средств защиты, регламентацию;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- характеристики и механизмы процессов самоорганизации и самообразования;
- виды, причины возникновения, механизмы воздействия, меры предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- анализировать факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов;
- осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- прогнозировать развитие и оценку последствий ЧС;
- навыки оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах.
- развивать образовательные способности, реализовывать возможности самоорганизации, самоконтроля и самооценки;
- оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности;

Владеть:

- навыками выявления и устранения проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим;
- способами управления населением в случае возникновения ЧС;
- методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности;
- приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию;
- приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

| Темы дисциплины | Компетенции | |
|--|-------------|------------------------------|
| | УК-8 | Общее количество компетенций |
| Тема1. Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей. | + | 1 |
| Тема 2.Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека. | + | 1 |
| Тема3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности.Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях | + | 1 |
| Тема4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания. | + | 1 |
| Тема5.Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности | + | 1 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид занятий | Всего акад. часов | | |
|---|-----------------------------------|--|----------------------------------|
| | Очная форма обучения 1 семестр | Очно-заочная форма обучения 2 семестр | Заочная форма обучения 2 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч. | 48 | 32 | 12 |
| Аудиторные занятия, из них | 48 | 32 | 12 |
| Лекции | 16 | 14 | 6 |
| Практические занятия | 32 | 28 | 6 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 60 | 66 | 92 |
| Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 30 | 30 | 60 |
| Выполнение индивидуальных | 20 | 20 | 20 |

| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| заданий | | | |
| Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 10 | 16 | 12 |
| Контроль | × | X | 4 |
| Вид итогового контроля | Зачет | зачет | Зачет |

4.2 Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем в акад. часах | | | Формируемые компетенции |
|---|--|---------------------|--------------|---------|-------------------------|
| | | очная | Очно-заочная | заочная | |
| 1 | Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей. | 2 | 2 | 1 | УК-8 |
| 2 | Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека. | 2 | 2 | 1 | УК-8 |
| 3 | Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях | 4 | 2 | 1 | УК-8 |
| 4 | Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания. | 4 | 4 | 1 | УК-8 |
| 5 | Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности | 4 | 4 | 2 | УК-8 |
| | Итого | 16 | 14 | 6 | |

4.3 Практические занятия

| № раздела | Наименование занятия | Объем в акад. часах | | | Формируемые компетенции |
|-----------|---|---------------------|--------------|---------|-------------------------|
| | | очная | Очно-заочная | заочная | |
| 1. | Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей. | | | | |

| | | | | | |
|----|---|----|----|---|------|
| | 1.2 Поведение в ситуации криминогенного характера | 2 | 2 | 1 | УК-8 |
| | 1.2 Разрешение конфликтных ситуаций. | 2 | 2 | | УК-8 |
| 2. | Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека. | | | | |
| | 2.1 Первичные средства пожаротушения, устройство правила применения. | 4 | 4 | 1 | УК-8 |
| 3. | Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях | | | | |
| | 3.1 Аттестация рабочих мест по условиям труда. Приборы измерения и контроля шума и вибрации. | 4 | 4 | 1 | УК-8 |
| 4. | Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания. | | | | |
| | 4.1 Расчёт потребности в СИЗ и СОД. | 4 | 4 | 1 | УК-8 |
| | 4.2 Расследование несчастного случая на производстве. Знаки безопасности. | 4 | 4 | | УК-8 |
| 5. | Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности | | | | |
| | 5.1 Законодательство РФ об охране труда. | 6 | 4 | 1 | УК-8 |
| | 5.2 Обучение безопасным приёмам и методам труда. Защитные сооружения. | 6 | 4 | 1 | УК-8 |
| | Итого | 32 | 28 | 6 | |

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Темы дисциплины | № | Вид самостоятельной работы | Объем акад. часов | | |
|--|---|---|-------------------|--------------|---------|
| | | | очная | очно-заочная | заочная |
| 1. Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей. | 1 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6 | 6 | 12 |
| | 2 | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | 4 | 4 |
| | 3 | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 2 | 2 | 2 |
| 2. Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека. | 1 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6 | 6 | 12 |
| | 2 | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | 4 | 4 |
| | 3 | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 2 | 2 | 2 |
| 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях | 1 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6 | 6 | 12 |
| | 2 | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | 4 | 4 |
| | 3 | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 2 | 4 | 2 |
| 4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания. | 1 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6 | 6 | 12 |
| | 2 | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | 4 | 4 |
| | 3 | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 2 | 4 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|---|----|----|----|
| 5.Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности | 1 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6 | 6 | 12 |
| | 2 | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | 4 | 4 |
| | 3 | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 2 | 4 | 4 |
| Итого | | | 60 | 66 | 92 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Хмыров В.Д., Куденко В.Б., Труфанов Б.С., Калинин В.С., Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - Мичуринск, 2021.

2. Куденко В.Б. Методические указания для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.03.6 Торговое дело - Мичуринск, 2021.

3. Куденко В.Б. Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01». – Мичуринск, 2021.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Цель контрольной работы является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций путем и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и очагов поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Задачи контрольной работы:

- обеспечивать устойчивое функционирование с/х объектов и технологических систем в штатных и Ч.С.;

- вооружать обучаемых теоретическими знаниями об опасностях и защиты от них;

- готовить обучающихся к прогнозированию развития и оценки последствий Ч.С.

В целом, контрольная работа для заочной формы обучения состоит из трех разделов: «Охрана труда» и «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» и комплекса задач.

4.7Содержание разделов дисциплины

1.Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.

Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасные и вредные факторы среды обитания. Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) среды. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.

Характеристики и механизмы процессов самоорганизации и самообразования .
Природные опасности. Понятие о природных опасностях. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Космические опасности

2.Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.

Причины возникновения, классификация проф. заболеваний, меры борьбы с факторами, вызывающими проф. заболевания. Социальные опасности. Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей.

3.Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности. Первая медицинская помощь

Труд как высшая форма деятельности человека. Классификация трудовой деятельности
Энергетические затраты организма человека.

Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Основы безопасности жизнедеятельности, основные свойства и характеристики природных и техногенных опасностей, методы и способы защиты от них.

Экологические системы и их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы. Пестициды. Диоксины. Серы, фосфора и азота. Фреоны. Продукты питания.

4.Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Общие принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Укрытие населения в защитных сооружениях. Рассредоточение и эвакуация населения. Использование средств индивидуальной защиты. Причины возникновения несчастного случая на производстве, расследование, классификация по степени тяжести, ответственность сторон. Меры, направленные на предотвращение возникновения несчастных случаев на производстве.

5.Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности

Техногенные опасности и защита от них. Вредные вещества. Предельно допустимая концентрация. Классы опасности вредных веществ. Производственная пыль. Антидоты. Меры защиты от воздействия вредных веществ.

Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Основные принципы государственной политики. Государственное управление охраной труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда. Система стандартов безопасности труда

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

| Вид учебной работы | Образовательные технологии |
|------------------------|--|
| Лекции | Электронные материалы (в т.ч. сетевые источники), использование мультимедийных средств, раздаточный материал. |
| Практические занятия | Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады. |
| Самостоятельные работы | Выполнение реферативной работы; подготовка и защита сообщения с использованием слайдовых презентаций, работа с тренажером. |

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|--|--------------------------------|--|---------------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1 | Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей. | УК-8 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 20 2 10 |
| 2 | Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека. | УК-8 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 20 2 10 |
| 3 | Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. | УК-8 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 20 2 10 |
| 4 | Естественные системы | УК-8 | Тестовые | |

| | | | | |
|---|--|------|---|---------------|
| | защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания. | | задания Темы Рефератов Вопросы для зачета | 20 2 10 |
| 5 | Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности | УК-8 | Тестовые задания Темы Рефератов Вопросы для зачета | 20 2 10 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Методы изучения травматизма. УК-8
2. Причины возникновения ЧС. и их характеристики УК-8
3. факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов. УК-8
4. действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. УК-8
5. Основные принципы и способы защиты населения. УК-8
6. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. УК-8
7. Деление опасностей (6 групп). УК-8
8. Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации УК-8
9. Основные причины пожаров в с/х-ве. УК-8
10. проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8
11. Экологические и социальные опасности. УК-8
12. Экономическая оценка ущерба от травматизма. УК-8
13. Расследование несчастных случаев, связанных с производством. УК-8
14. Способы тушения пожара. УК-8
15. Карантин, обсервация. УК-8
16. Права и обязанности инженера по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства. УК-8
17. Приборы химической разведки, их назначение. Определение наличия О.В. (зарин, зоман, Vx, в воздухе). УК-8
18. Действие шума на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ним. Способы снижения шума машин и оборудования УК-8
19. Пожарное водоснабжение, использование естественных и искусственных водоемов и средства подачи воды от них к пожару. УК-8
20. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести. УК-8
21. Сигналы оповещения и действия по ним. УК-8
22. Анализ основных источников травмирования и профессиональных заболеваний в отрасли УК-8
23. Психологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность (на примере производственного коллектива). УК-8

24. Классификация работ по напряженности и условиям труда. УК-8
25. Источники финансирования мероприятий по охране труда. УК-8
26. Оценка уровня безопасности технологического процесса в одной из отраслей УК-8
27. Санитарные нормы микроклимата производственных помещений. УК-8
28. Анализ нетрудоспособности по причинам производственного характера.
Экономическая оценка ущерба от травматизма. УК-8
29. Перечислить основные законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующих безопасность и безвредность труда.
30. Административная и уголовная ответственность должностных лиц и исполнителей за нарушение требований охраны труда. УК-8
31. Краткое содержание правил внутреннего трудового распорядка предприятия. УК-8
32. Влияние психофизических факторов на безопасность труда. УК-8
33. Порядок проведения и регистрации первичного инструктажа на рабочем месте. Его программа. Порядок проведения и регистрация повторного и внепланового инструктажа. УК-8
34. спасательные и неотложные аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим УК-8
35. Обучение работающих безопасности труда при подготовке вновь принятых рабочих, при повышении квалификации рабочих и служащих. УК-8
36. Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н-1. Расследование и регистрация групповых и несчастных случаев со смертельным исходом. УК-8
37. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. УК-8
38. Возмещение ущерба здоровью, пострадавшим от несчастных случаев на производстве или профзаболеваний. УК-8
39. Воздействие метеорологических условий на организм человека. УК-8
40. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести. УК-8
41. Классификация вредных веществ и общие требования безопасности. УК-8
42. Загрязнение воздуха пылью и вредными газами при выполнении различных с.-х. работ, ПДК в воздухе некоторых из них. УК-8
43. Виды производственной пыли и ее воздействие на организм человека. УК-8
44. Приборы для контроля микроклимата в производственных помещениях. УК-8
45. Приборы для определения запыленности и загазованности с.-х. процесса. УК-8
46. Устройство и принцип действия пенного и порошкового огнетушителей. УК-8
47. Устройство и принцип действия углекислотного и огнетушителя. УК-8
48. Передвижные, полустационарные и стационарные технические средства тушения пожаров. Использование с.-х. техники. УК-8
49. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. УК-8
50. Классификация опасных и вредных производственных факторов. УК-8

6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни сформированности компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|---|---|--|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | Знает: полные, систематические знания: о факторах вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на | Тестовые задания (31-40) Реферат (9-10) Вопросы к зачету, (35-50 баллов) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>природную среду и причины возникновения военных конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения <p>- о назначении и характеристиках средств защиты, регламентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования; - о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <p>Умеет: сформировано умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; - выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения - оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности <p>Владеет: полноценное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и устранения проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации; | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - способами управления населением в случае возникновения ЧС; - методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности, - приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию; - приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях | |
| <p>Базовый (50 -74 балла) «зачтено»</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов; - действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения <ul style="list-style-type: none"> -по методам контроля снижения риска воздействия опасных факторов; -по назначению и характеристикам средств защиты, регламентации; -о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования - о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: -оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; -разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; -выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, | <p>Тестовые задания (21-30) Реферат (7-8) Вопросы к зачету, (22-36)</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>обеспечивать условия их достижения</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности <p>Владеет: хорошее владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и устранения проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации; - способами управления населением в случае возникновения ЧС; - методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности, -приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию - приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях | |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»</p> | <p>Знает: поверхностные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> о факторах вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов; - о действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ; -назначения и характеристик средств защиты, регламентацию; -о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования; - о видах, причинах возникновения, | <p>Тестовые задания (11-20) Реферат (5-6) Вопросы к зачету, (19-23)</p> |

механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Умеет:

в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение:

- оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения;
- оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности

Владеет:

удовлетворительное владение:

- навыками выявления и устранения проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации;
- способами управления населением в случае возникновения ЧС;
- методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности,
- приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию
- приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и

| | | |
|---|---|---|
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «не зачтено»</p> | <p>населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знает: фрагментарные знания: о факторах вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов; - о действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>-назначения и характеристик средств защиты, регламентацию; -о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования -о видах, причинах возникновения, механизмах воздействия, мерах предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет: частично освоенное умение: -оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; -разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; -выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения -принимать решения и осуществлять целесообразные действия в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеет: поверхностное владение: - навыками выявления и устранения проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим - способами и технологиями защиты</p> | <p>Тестовые задания (0-10) Реферат (0-4) Вопросы к зачету, (0-17)</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами управления населением в случае возникновения ЧС; - методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности, - приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию. - приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях | |
|--|---|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453159>
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447908>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468409>
4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471860>
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920>
6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09592-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471271>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.obzh.ru/>
3. <http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html>
4. <http://army.armor.kiev.ua/>
5. <http://obzh.info/>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Куденко В.Б.. Методические указания для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению 38.03.6 Торговое дело - Мичуринск, 2022.

2. Куденко В.Б. Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажере сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01». – Мичуринск, 2022.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руcont»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--|----------------------------------|---|---|--|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для | АО «Лаборатория Касперского» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|---|---|
| | бизнеса | (Россия) | | | б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU | AdobeSystem | Свободно распространяемое | - | - |
| 6 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU | FoxitCorporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|----|-----------------------------------|--|--|
| 1. | Новые производственные технологии | Лекции Практические занятия | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В аудиториях 3/233, 3/235 для обеспечения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» находятся:

- описания источников опасностей,
 - каталоги,
 - 5 лабораторных стендов определения вредных воздействий на рабочих местах :(СВЧ, звук, освещенность, тепловое излучение, загазованность)
 - (21013400268) Лаб. стенд "Защита от СВЧ-излучения";
 - (210134002670) Лаб. стенд "Защита от теплового излучения";
 - (21013400264) Лаб. уст-ка "Звукоизоляция и звукопоглощение";
 - (21013400265) Лаб. уст-ка "Методы очистки воздуха";
 - 21013400263 Лабор. уст-ка " Эффектив .и. кач-во освещ."с люкс. пульс.;
 - ГОСТ, СНиП, СанПиН и т.п.,
 - Набор плакатов и стендов по БДЖ и охране труда;
 - Манекен – «Максим» для тренировки оказания первой помощи и реанимации;
- Переносная лаборатория по охране труда;
- Приборы для измерения дозы ионизирующего излучения.;
 - (1101047192) Счетчик ионов воздуха САПФИР-3М,
 - (1101047204) Термоанемометр, измеритель температуры и влажности "ТКА-ПКМ" (модель 60),
 - (1101047198) Люксметр +яркометр "ТКА-ПКМ" (модель 02)
 - Самоспасатель изолирующий СПИ-20;
 - Боевая одежда пожарного из винилискожи;
 - Производственная аптечка в пластиковом шкафчике;

- Аптечка;
- Модуль порошкового пожаротушения «Буран»;
- Газодымозащитный комплект ГДЗК;
- Поисково – спасательный ударопрочный фонарь;
- Знаки безопасности самоклеящиеся;
- Защитный костюм Л-1;
- Универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель "Шанс-Е";
- Гражданский противогаз ГП-7Б;
- Маска ШМП,
- (2101045125) компьютер Intel Core 2 Quad Q9400
- Монитор Asus TFT 21,5 ";
- сканер (2101060636),
- принтер (2101042316),
- (2101045202) проектор.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №963

Автор: Леденева Г.А. - ст. преподаватель кафедры технологических процессов и техносферной безопасности



Рецензент: Дьячков С.В. - доцент кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 9 от «10» июня 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании технологических процессов и техносферной безопасности Протокол № 8 от 11 апреля 2022

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании технологических процессов и техносферной безопасности Протокол № 13 от 05 июня 2023

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.